

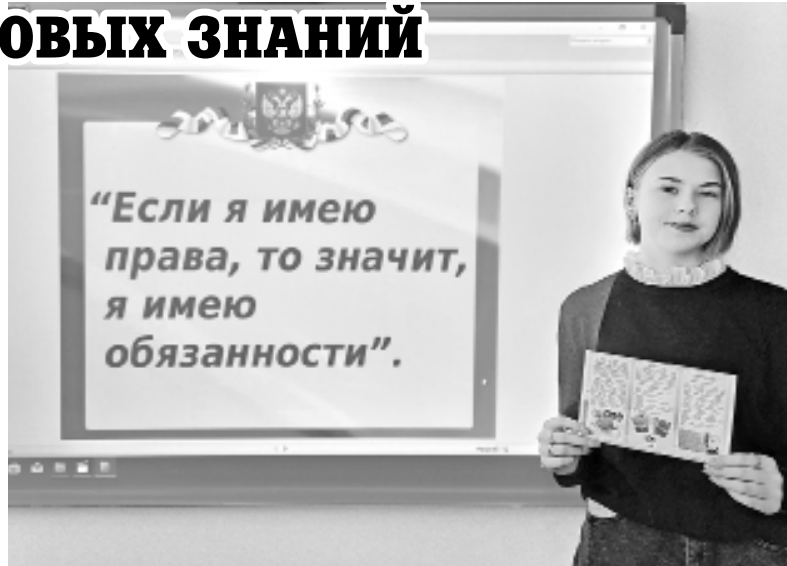


АЗБУКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

В 1959 году Организацией Объединенных Наций был принят первый документ, законодательно закрепляющий детские права: «Декларация прав ребёнка». Декларация провозгласила равные права всех детей в области образования, воспитания, духовного и физического развития, социального обеспечения.

В рамках Дня правовой помощи в нашем классе прошёл информационный час «Знать, чтобы соблюдать». Мероприятие было проведено в формате правовой игры. Класс был поделён на группы, которым требовалось выполнить задания: «Я знаю свои права», «Угадай термин», «Конструктор». Мои одноклассники и я с удовольствием выступали в роли юристов, разъясняя и консультируя героев правонарушений по разным правовым аспектам. Интересным, на мой взгляд, было задание на определение связи повседневной жизни подростков с правами человека. Мы пришли к выводу, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. В завершение мероприятия Филатова Инна Евгеньевна, учитель обществознания, раздала нам тематические листовки и буклеты.

Я думаю, что такие занятия необходимы нам.



Именно они способствуют усвоению системы основных правовых норм, пониманию принципов права и уважения к законам, убежденности в необходимости их соблюдения. В будущем я мечтаю связать свою жизнь с юриспруденцией, стать адвокатом, помогать людям, отстаивать их интересы. Уверена, что знания, полученные в ходе игры, мне обязательно пригодятся.

Арина ЕГОРКИНА, обучающаяся 9 класса.

ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО

В этом году мы, пятиклассники, впервые приняли участие в открытом районном этапе Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Нам предстояло продемонстрировать не только знание правил дорожного движения, но и практические навыки. Мы долго и упорно тренировались в школьном дворе. Конечно, не сразу все получалось, но мы добились желаемого результата. С особым интересом решали тесты по основам оказания первой медицинской помощи и основам безопасности жизнедеятельности. Узнали много нового и полезного! Долго размышляли над тем, как лучше представить социальный видеоролик «Вместе - за безопасность дорожного движения». Нам понравилось писать сценарий, подбирать стихи и музыку.

К сожалению, из-за пандемии в этом году соревнования прошли в дистанционном формате. Но мы с ребятами очень старались выступить достойно и не подвести любимую школу. Так, за индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке — 1 место, за индивидуальное вождение велосипеда в «Автогородке» наша команда получила 2 место. В командном теоретическом экзамене на знание основ безопасного поведения на дороге у нас 2 место, в конкурсе «Знатоки правил



дорожного движения» — 3 место. Этот конкурс помог нам не только закрепить знание правил дорожного движения, а ещё стать более дружными, ответственно относиться к порученному делу.

Максим КОСТЕРИН, обучающийся 5 класса.

«Непобедимый полководец»

В преддверии 290-летия со дня рождения Александра Васильевича Суворова в нашем классе прошёл Урок мужества «Жизнь, ставшая легендой». Вместе с учителем истории М. А. Жильцовой мы изучили исторические материалы, факты биографии, основные сражения Александра Суворова, ознакомились с его правилами ведения войны, прочитав книгу «Наука побеждать».

Русский военный гений, великий полководец, генералиссимус победы — какие бы эпитеты ни употребляли в его отношении, преувеличить заслуги выдающегося военного стратега сложно. Он выиграл более 60 сражений, в которых участвовал, заботился о солдатах, как отец, разработал для них практичную униформу, сменившую узкие прусские мундиры, усовершенствовал устав и правила воспитания.

Мы посмотрели художественный историко-биографический фильм «Суворов», побывали в Музее Победы на виртуальной выставке «Наследники Суворова», где представлено около 100 экспонатов из фондов музея. Среди них личные вещи, документы и фотографии героев Отечественной войны, награждённых орденом Суворова, портреты, а также печатные издания и плакаты, посвященные его памяти.

А все ли знают о том, что, принимая участие в военной кампании по поимке Пугачёва в 1774 году, знаменитый полководец держал свой путь со стороны Саратова на Царицын и останавливался в Нижней Добринке, посетив местную церковь.

Историки называют полководца



уникальным, ведь за полвека службы он вёл исключительно наступательные операции и ни разу не участвовал в оборонительной войне.

О жизни русского полководца написано много интересных книг. Сам Александр Васильевич говорил: «Необходимое условие генералу — непрерывное образование себя науками с помощью чтения». Он отлично знал историю, геогра-

фию, несколько иностранных языков, любил поэзию. Сделал много для военного дела России.

Суворовская «наука побеждать» должна стать духовной основой всех граждан России, но особенно нас, молодёжи. Я очень горд тем, что мы воспитываемся на достойных примерах.

Николай ПРОТАСЕНКО, обучающийся 11 класса.



Марину Бараккову, обучающуюся 11 класса, победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и биологии.

Веру Дружок, обучающуюся 10 класса, победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Валерию Максимова, обучающуюся 9 класса, победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Полину Карижскую, обучающуюся 9 класса, победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Юлию Гребенникову, обучающуюся 10 класса, призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Анастасию Вдовенко, обучающуюся 9 класса, призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и экологии.

Алёну Дубовскую, обучающуюся 8 класса, призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Дмитрия Штервенского, обучающегося 7 класса, призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и истории.

Константина Касимцева, обучающегося 7 класса, призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Команду ЮИД «STOP»: Кирилла Бунькова, Максима Костерина, Анастасию Пригонину, Оксану Шпарик, обучающихся 5 класса, победителей областного смотра-конкурса отрядов юных инспекторов, организованного структурным подразделением Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности».

Веру Дружок, обучающуюся 10 класса, победителя районного конкурса «Портфолио ученика 10 класса».

Дмитрия Ильючик, обучающегося 9 класса, победителя конкурса «Мгновение» в рамках IX межрегионального социально-экологического проекта «Зелёный марш».

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ КАБИНЕТ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПДД

В этом учебном году в рамках национального проекта «Образование» в школах области созданы новые места дополнительного образования. Наша школа попала в число счастливых: появился специализированный кабинет для изучения правил дорожного движения, отвечающий всем современным требованиям. Кабинет полностью электрифицирован, укомплектован информационными стендами с подсветкой, мультимедийным проектором, интерактивной доской, светофором, велотренажером. Это прекрасная возможность углублять и совершенствовать знания ПДД. На занятиях «Азбука безопасности» всегда много учащихся, которые с большим интересом разбирают разнообразные пешеходные ситуации, решают задачи, учатся быть законопослушными участниками дорожного движения.

Здесь с удовольствием знакомятся с важнейшими дорожными знаками, указателями, разметками на проезжей части дороги. С помощью макетов и подвижных игр изучают и отрабатывают навыки безопасного поведения на дороге, учатся применять их в реальной жизни. Занятия проходят в весёлой и непринуждённой обстановке.

Думаю, что новые условия и возможности, появившиеся в школе, будут способствовать профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа в жизни.

А. Т. КОСТЕРИНА, вожатая.

